


|                                |                        |   |
|--------------------------------|------------------------|---|
| Nr.: NAA-629                   | <b>Tækniskólinn</b>    |  |
| Útgáfa: 1.0                    |                        |   |
| Dags:<br>14.01.2019/14.01.2019 |                        |   |
| Eig: HEB                       |                        |   |
| Ábm: Skólastjóri               |                        |   |
| Síða 1 af 3                    | <b>ÍSLE3KT05CK_V19</b> |   |

|                  |                        |                     |                                 |
|------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------|
| <b>Kennarar:</b> | Helga Birgisdóttir     |                     |                                 |
| <b>Skóli:</b>    | Upplýsingatækniskólinn | <b>Skólastjóri:</b> | Kristín Þóra B. Kristjánsdóttir |

#### Áfangalýsing:


|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>ÍSLE3KT05CK</b>   | Bókmenntir að fornu og nýju |
| <p>Í áfanganum afla nemendur sér víðtækrar bakgrunnsþekkingar á bókmenntum sem til umfjöllunar eru í áfanganum. Vinna í áfanganum miðar að því að nemendur öðlist hæfni til að nýta fyrri reynslu, þekkingu og skilning við úrvinnslu nýrra viðfangsefna auk þess að meta eigið vinnuframlag. Unnið er með úrval bókmennta frá ólíkum tímabilum. Nemendur vinna með hugmyndaheiminn sem er að baki hverju tímabili fyrir sig; þ.e. hvaða kenningar/hugmyndafræði skópu þær bókmenntir sem til urðu á ákveðnu tímabili. Gerðar eru kröfur um sjálfstæði í vinnubrögðum og skipulagsfærni.</p> |                             |

Um markmið, kennslubúnað og kennslufyrirkomulag vísast í námskrá. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu í Innu.

#### Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

#### Námsmat:


| Matshlutar                                  | Lýsing matshluta   | Vægi% |
|---|--|-------|
| 1. Menning og trú                           | Fyrirlestur um efni tengt menningu og trú hins forna norræna samfélags.<br>Hópverkefni.  | 5%    |
| 2. Gylfaginning                             | Nemendur lesa kafla í Gylfaginningu og svara spurningum/vinna útdrætti.<br>Einstaklingsverkefni.   | 10%   |
| 3. Völuspá                                  | Verkefni úr ljóðum í Völuspá.<br>Paraverkefni.   | 5%    |
| 4. Kvikmynd                                 | Nemendur horfa á kvikmynd í tíma og vinna verkefni.<br>Paraverkefni.   | 10%   |
| 5. Teiknimyndasaga                          | Nemendur lesa eina teiknimyndasögu og fjalla um hana í tengslum við Snorra Eddu og Völuspá eða búa til eigin teiknimyndasögu.<br>Hópverkefni   | 8%    |
| 6. Úrvinnsla arfsins                        | Nemendur velja sér eitt verk (skáldsögu, sjónvarpsþátt, barnaefni, kvikmynd eða annað) og fjalla um hvernig verkið nýtir, snýr upp á eða meðhöndlar goðsagnaarfinn.<br>Einstaklingsverkefni. <b>Lykilmatsþáttur.</b> | 10%   |
| 7. Kynning á úrvinnslu                      | Nemendur kynna verkefni sitt fyrir bekknum/halda stuttan fyrirlestur.<br>Einstaklingsverkefni.   | 7%    |
| 8. Vefur: Hópur<br>9. Vefur: Einstaklingsv. | Bekkurinn býr til vef um Íslendingasögur – þar með talda Njálu. Hópverkefni.   | 5%    |

|                                |                          |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Nr.: NAA-629                   | <h1>Tækniskólinn</h1>    |  |
| Útgáfa: 1.0                    |                          |   |
| Dags:<br>14.01.2019-14.01.2019 |                          |   |
| Eig: HEB                       |                          |   |
| Ábm: Skólastjóri               |                          |   |
| Síða 2 af 3                    | <h2>ÍSLE3KT05CK_V19</h2> |   |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  | Hver nemandi býr til 2 síður á Íslendingasagnavefinn. Einstaklingsverkefni                                 | 10%         |
| 10. Njála: Próf  | Rafrænt próf úr Njálu í kennslustund. Einstaklingsverkefni. <b>Lykilmatsþáttur</b>                         | 10%         |
| 11. Greining á teiknimyndasögu   | Nemendur lesa eina af fjórum teiknimyndasögum um Njálu og vinna verkefni í tengslum við hana. Hópverkefni. | 20%         |
|  | <b>Samtals:</b>  | <b>100%</b> |
| <p>Öllum matsþáttum skal skila á skiladegi. Kennarar taka ekki við verkefnum sem skilað er of seint. Nemendur sem missa af matsþætti, vegna veikinda eða annars, eiga kost á að vinna sambærilegt verkefni/próf á sérstökum sjúkraprófsdegi í annarlök. Leyfilegt er að taka <b>einn</b> matsþátt upp á sjúkraprófsdegi. Nemandi sem ekki stenst lykilmatsþátt fellur í áfanganum.</p> |  |             |

#### Áætlun:

| Tímabil |               | Námsefni (verklegt og bóklegt)   | Heimavinna/verkefni   | Vægi matshl. %  |
|---------|---------------|--|---|-----------------|
| Vika    | Dags.         |  |   |                 |
| 2       | 06.01.-12.01. | <i>Kennsla hefst 07.01.</i><br><b>Snorra-Edda</b><br>A. Kynning á áfanganum. Inngangsfyrirlestur. 1. verkefni: Menning og trú.<br>B. Kynning á Gylfaginningu. 2. verkefni unnið.<br>C. Kynning á Völuspá. 3. verkefni. Unnið í tíma, klárað heima. | <b>Nemendur lesa Snorra-Eddu</b><br><br>1. Menning og trú<br>2. Gylfaginning<br>3. Völuspá                            | 5%<br>10%<br>5% |
| 3       | 13.01.-19.01. | <b>Snorra-Edda</b><br>D. Horft á kvikmynd. 4. verkefni unnið.<br>E. 5. verkefni lagt fyrir.<br>F. Umfjöllun um myndlist og norræna goðafræði. 5. verkefni unnið í tíma.  | <b>Nemendur lesa Snorra-Eddu</b><br><br>4. Kvikmynd<br>5. Teiknimyndasaga   | 10%<br>8%       |
| 4       | 20.01.-26.01. | <b>Snorra-Edda</b><br>G. Umfjöllun um „úrvinnslu arfsins“ Nemendur vinna 6. verkefni.<br>H. Nemendur vinna 6. verkefni.<br>I. Nemendur klára 6. verkefni og kynna það (7. verkefni)  | <b>Nemendur lesa Snorra-Eddu</b><br><b>Nemendur lesa Njálu.</b><br><br>6. Úrvinnsla arfsins<br>7. Kynning á úrvinnslu | 10%<br>7%       |

|                                |                        |   |
|--------------------------------|------------------------|---|
| Nr.: NAA-629                   | <b>Tækniskólinn</b>    |  |
| Útgáfa: 1.0                    |                        |   |
| Dags:<br>14.01.2019 14.01.2019 |                        |   |
| Eig: HEB                       |                        |   |
| Ábm: Skólastjóri               |                        |   |
| Síða 3 af 3                    | <b>ÍSLE3KT05CK_V19</b> |   |

|   |               |   |  |            |
|---|---------------|---|--|------------|
| 5 | 27.01.-02.02. | <b>Njála</b><br>J. Kynning á Njálu. 8. verkefni unnið. 9. verkefni unnið.<br>K. 8. verkefni unnið. 9. verkefni unnið.<br>L. Undirbúningur fyrir 10. verkefni.               | <b>Nemendur lesa Njálu.</b><br>8. Vefur: Hópverkefni<br>9. Vefur: Einstaklingsverkefni | 5%<br>10%  |
| 6 | 03.02.-09.02. | <b>Njála</b><br>M. Undirbúningur fyrir 10. verkefni. Umfjöllun um Njálu.<br>N. Umfjöllun um eftirlíf Njálu. Nemendur vinna 12. verkefni.<br>O. Nemendur vinna 12. verkefni. | <b>Nemendur lesa Njálu.</b><br>10. Njála: Próf<br>11. Greining á teiknimyndasögu       | 10%<br>20% |

*Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins (eins og á dagatalinu)*

|          |   |
|----------|---|
| Námsgögn | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunntextar áfangans eru Snorra-Edda (Gylfaginning og Völuspá) og Njála.</li> <li>• Nauðsynlegt er að nemendur séu með fartölvu.</li> <li>• Ekki er stuðst við eina ákveðna kennslubók. Stór hluti námsefnis er aðgengilegur á Innu, annað þurfa nemendur að útvega sér sjálfir.</li> <li>• Hluti námsins felst í sjálfstæðri rannsóknarvinnu og þess er krafist að nemendur útvegi sér sjálfir lesefni.</li> <li>• Heimildaleit, heimildarýni og heimildamat er hluti af öllum verkefnum áfangans, sem og skráning heimilda.</li> <li>• Nemendur nota Leiðbeiningavef ritvers Menntavísindasviðs við skráningu heimilda.</li> </ul> |
|----------|---|