


Nr.: NAA-669	<b>Tækniskólinn</b>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 21.01.2019	<b>ADFE1HN03BT_V19</b>	
Eig: HGH		
Ábm: KK		
Síða 1 af 3		

<b>Kennarar:</b>	Helga Guðrún Helgadóttir		
<b>Skóli:</b>	Tæknimenntaskólinn	<b>Skólastjóri:</b>	Kolbrún Kolbeinsdóttir


#### Áfangalýsing:

<b>ADFE1HN03BT</b>	<b>Aðferðafræði hönnunar - Þrívíð form, rými og litir</b>
<p>Nemendur vinna með hugtök lita- og formfræðinnar. Gerðar eru rannsóknir með þrívíð form og rými og nærumhverfi skoðað. Skoðuð eru stærðfræðileg og lífræn form. Unnið er með mismunandi uppbyggingu þrívíðra forma. Áhrif og samspil ljóss, skugga, lita, rýmis og forma skoðað í margbreytileika sínum. Farið er yfir litanotkun, áferð, mælikvarða og samsetningar í tengslum við form og rýmistilraunir. Nemendur þjálfast í viðeigandi vinnubrögðum eins og að skera, brjóta, klippa og líma</p>	

Um markmið, kennslubúnað og kennslufyrirkomulag vísast í námskrá. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu í Innu.


#### Námsmat:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
Verkefni I	Lágmyndir – unnið með pappír	20%
Verkefni II	Þrívíð form – unnið með byggingar í umhverfinu	25%
Verkefni III	Fletir – uppröðun og þrívídd	25%
Verkefni IV	Rými – Uppmæling, mælikvarði, líkan	25%
Verkefni V	Vorsýning – uppsetning	5%
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>
<p>Annað</p> <p>Allir matsþættir eru lagðir fyrir í Innu. Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.</p>		

Nr.: NAA-669	<h1>Tækniskólinn</h1>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 21.01.2019	<h2>ADFE1HN03BT_V19</h2>	
Eig: HGH		
Ábm: KK		
Síða 2 af 3		

### Áætlun:

Tímabil		Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshl. %
Vika	Dags.			
2	06.01.-12.01.	<i>Kennsla hefst 07.01.</i> <b>Verkefni I – Lágmyndir</b> Unnið með tilraunir og útfærslur í hvítu, svörtu og hvítu og lit.	Ef að nemandi nær ekki að vinna verkefni samkvæmt áætlun í kennslustund verður hann að ljúka verkefni sjálfstætt.	20%
3	13.01.-19.01.	Unnið með tilraunir og útfærslur í hvítu, svörtu og hvítu og lit.		
4	20.01.-26.01.	Unnið með tilraunir og útfærslur í hvítu, svörtu og hvítu og lit. <b>Verkefni I sett upp í vinnubók - skil.</b>		
5	27.01.-02.02.	<i>23.01. Matsdagur kennara.</i> <b>Verkefni II – Þrívíð form</b> Unnið með byggingar í umhverfinu. Ljósmyndir teknar af byggingum. Tilraunir gerðar í pappír.	<i>Á matsdegi kennara vinna nemendur sjálfstætt að verkefnum áfangans.</i>	25%
6	03.02.-09.02.	Áframhaldandi tilraunir og útfærslur í pappír.		
7	10.02.-16.02.	Áframhaldandi tilraunir og útfærslur í pappír. Verkefni sett upp í vinnubók		
8	17.02.-23.02.	<i>Vetrarfrí hefst 22.02.</i> <b>Kynning og framsetning og skil vinnubókar fyrir verkefni I og II.</b>		
9	24.02.-02.03.	<i>Vetrarfrí lýkur 26.02.</i> <b>Verkefni III – Fletir</b> Skissuvinna – hugmyndir skoðaðar		25%
10	03.03.-09.03.	Hugmyndir þróaðar og unnið í efni.		
11	10.03.-16.03.	Þrívítt form búið til, ljósmyndað og sett fram í vinnubók.		
12	17.03.-23.03.	<b>Kynning og framsetning og skil vinnubókar fyrir verkefni.</b> <i>22.03. Matsdagur kennara.</i>	<i>Á matsdegi kennara vinna nemendur sjálfstætt að verkefnum áfangans.</i>	
13	24.03.-30.03.	<b>Verkefni IV - Rými</b> Uppmæling á rými, málsett teikning í mælikvarða.		25%
14	31.03.-06.04.	Líkan búið til.		
15	07.04.-13.04.	Ljósmyndir teknar. Tilraunir gerðar með ljós og lit í rými.		
16	14.04.-20.04.	<i>Páskafrí</i>		
17	21.04.-27.04.	<i>Páskafrí – Kennsla hefst 24.04.</i> Frágangur á vinnubók fyrir verkefni V.		
18	28.04.-04.05.	<b>Kynning og skil vinnubókar fyrir verkefni IV.</b> Annar frágangur við lok annar.		
19	05.05.-11.05.	<b>Verkefni V:</b> Mæting og þátttaka við uppsetningu verkefna á vorsýningu.		5%

Nr.: NAA-669	<b>Tækniskólinn</b>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 21.01.2019	<b>ADFE1HN03BT_V19</b>	
Eig: HGH		
Ábm: KK		
Síða 3 af 3		

20	12.05.-18.05.	Námsmat/endurgjöf. Birting lokaeinkunnar mánudaginn 20.05.		
----	---------------	--	--	--

*Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins (eins og á dagatalinu)*

Námsgögn	Upplýsingar um námsgögn er að finna í Innu. Æskilegt er að nemendur séu með fartölvu.
Annað, t.d. öryggisbúnaður	