


Nr.: NAA-671	Tæknimenntaskólinn	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 21.01.2019	ADFE2HN03DT_V19	
Eig: VSI		
Ábm: Skólastjóri		
Síða 1 af 2		

Kennarar:	Valborg Salóme Ingólfssdóttir		
Skóli:	Tæknimenntaskólinn, Hönnunar- og nýsköpunarbraut	Skólastjóri:	Kolbrún Kolbeinsdóttir


Áfangalýsing:

ADFE2HN03DT	Aðferðafræði hönnunar, framsetning og miðlun
<p>ADFE2HN03DT í áfanganum öðlast nemendur læsi á eiginleika mismunandi miðla í verkefnavinnu. Byggt er á verklegri þjálfun, þar sem unnið er með skilning á táknmáli lita, formum, myndbyggingu og lettri. Unnið er með myndræna tjáningu, læsi á upplýsingu og miðlun. Nemendur rökstyðja niðurstöður verkefna sinna og kynna þær yfir öðrum. Unnið er út frá persónulegri sýn, samfélagi, náttúru og umhverfi.</p>	

Um markmið, kennslubúnað og kennslufyrirkomulag vísast í námskrá. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu í Innu.

Námsmat:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
1. Verkefni	Persónuleg sýn á umhverfi og samfélag. Ljósmyndun.	20
2. Verkefni	Persónuleg sýn á náttúruna. - Myndband.	20
3. Verkefni	Framsetning/miðlun og kynning á verkefnum 1 og 2	10
4. Verkefni	Hver er ég? Áhersla á letur, liti og form. Rafræn vinna	20
5. Verkefni	Bókargerð. Saga í máli og myndum	20
6. Verkefni	Samantekt áfanga í ferilbók/Uppsetning vorsýningar	10
	Samtals:	100%
<p>Annað: Nauðsynlegt er að nemendur hafi myndavél og tölvu til verkefnavinnu. Einnig gott að hafa góð teikniáhöld og liti þegar það á við. Hafið A4 léttu ferilbók til samantektar á vinnu áfangans s.s. skissuvinnu hugleiðingum, hugkortum, hugmyndavinnu og slíku. Það á allt að koma inn í ferilbókina sem virkar eins og klippibók í þessu tilfalli.</p> <p>Allir matsþættir eru lagðir fyrir í Innu. Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.</p>		

Nr.: NAA-671	Tæknimenntaskólinn	Tækniskólinn skóli atvinnulífsins 
Útgáfa: 1.0		
Dags: 21.01.2019	ADFE2HN03DT_V19	
Eig: VSI		
Ábm: Skólastjóri		
Síða 2 af 2		

Áætlun:

Tímabil		Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshl. %
Vika	Dags.			
2	06.01.-12.01.	<i>Kennsla hefst 07.01.</i>		
3	13.01.-19.01.	Persónuleg sýn á umhverfi og samfélag. Ljósmyndun.		20
4	20.01.-26.01.	Persónuleg sýn á umhverfi og samfélag. Ljósmyndun.		
5	27.01.-02.02.	Persónuleg sýn á umhverfi og samfélag. Ljósmyndun.	Skil og kynning	
6	03.02.-09.02.	Persónuleg sýn á náttúruna. - Myndband.		20
7	10.02.-16.02.	Persónuleg sýn á náttúruna. - Myndband.		
8	17.02.-23.02.	Persónuleg sýn á náttúruna. - Myndband. <i>Vetrarfrí hefst 22.02.</i>	Skil og kynning	10
9	24.02.-02.03.	<i>Vetrarfrí lýkur 26.02.</i> Hver er ég? Áhersla á letur, liti og form. Rafræn vinna		20
10	03.03.-09.03.	Hver er ég? Áhersla á letur, liti og form. Rafræn vinna		
11	10.03.-16.03.	Hver er ég? Áhersla á letur, liti og form. Rafræn vinna		
12	17.03.-23.03.	Hver er ég? Áhersla á letur, liti og form. Rafræn vinna		
13	24.03.-30.03.	Bókargerð. Saga í máli og myndum		20
14	31.03.-06.04.	Bókargerð. Saga í máli og myndum		
15	07.04.-13.04.	Bókargerð. Saga í máli og myndum		
16	14.04.-20.04.	<i>Páskafrí</i>		
17	21.04.-27.04.	<i>Páskafrí – Kennsla hefst fim. 24.04.</i>		
18	28.04.-04.05.	Samantekt áfanga í ferilbók. Val fyrir sýningu	Skil ferilbókar	5
19	05.05.-11.05.	Uppsetning á vorsýningu		5
20	12.05.-18.05.	<i>Námsmat/endurgjöf. Birting lokaeinkunnar mánudaginn 20.05.</i>		

Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins (eins og á dagatalinu)

Námsgögn	Upplýsingar um námsgögn er að finna í Innu. Æskilegt er að nemendur séu með fartölvu.
Annað, t.d. öryggisbúnaður	