


Nr.: NAA-281	Tækniskólinn	 Tækniskólinn skóli atvinnulífsins
Útgáfa: 1.0		
Dags: 30.08.2018		
Eig: GIB HB HTG KRK TKJ AEH	STÆRBR05AT_H18	
Ábm: KK		
Síða 1 af 3		

Kennarar:	Gísli Bachmann (GIB), Helga Björnsdóttir (HB), Henry Þór Gränz (HTG), Kristján Kristjánsson (KRK), Þorsteinn K. Jóhansson (TKJ), Ævar Rafn Hafþórsson (AEH).		
Skóli:	Tæknimenntaskólinn	Skólastjóri:	Kolbrún Kolbeinsdóttir (KK)

Áfangalýsing:


STÆRBR05AT	Rúmfræði, tölfræði og líkindareikningur
<p><i>Undanfari: STÆ1BB03 eða sambærileg hæfni úr grunnskóla.</i></p> <p>Í áfanganum er fjallað um rúmfræði með teikningum, tölfræði, líkindareikning og viðskiptareikning. Helstu efnisatriði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundvallarhugtök og reglur í evklíðskri rúmfræði. • Mælingar í rúmfræði og mikilvægi nákvæmi. • Grunnatriði tölfræði og (líkindareiknings) : Myndrit, meðaltal, miðgildi, tíðasta gildi, staðalfrávik, spönnun, einföld líkindi og fleira. • Talningaraðferðir, flokkun gagnasafna og framsetning niðurstaðna. • Viðskiptareikningur: Prósentur, álagning, afsláttur, virðisaukaskattur, vextir, vísitölur og fleiri hagnýt verkefni um notkun viðskiptareiknings. 	

Um markmið, kennslubúnað og kennslufyrirkomulag vísast í námskrá. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu í Innu.

Námsmat:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
Tímaverkefni	Sex verkefni eru á önninni (20% hvert) sjá kennsluáætlun. Fimm bestu af tíma- og heimaverkefnum gilda .	80%
Heimaverkefni	Tvö af sex verkefnum eru heimaverkefni (kaflaverkefni.) Lausnum þeirra skal skila innan uppgjefins skilafrests kennara.	40%
	Lægsta einkunn dettur út svo samtals:	100%
<p>Annað</p> <p>Allir matsþættir eru lagðir fyrir í Innu. Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.</p>		


Áætlun:

Nr.: NAA-281	<h1>Tækniskólinn</h1>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 30.08.2018	<h2>STÆRBR05AT_H18</h2>	
Eig: GIB HB HTG KRK TKJ AEH		
Ábm: KK		
Síða 2 af 3		

Tímabil		Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshl. %
Vika	Dags.			
34	19.08.-25.08.	Frumhugtök flatarmálsfræðinnar	Æfing 1.1: 1-25	
35	26.08.-01.09.	Frumhugtök flatarmálsfræðinnar Þríhyrningar	Æfing 1.2: 1-10 Æfing 2.1: 1-27	
36	02.09.-08.09.	Þríhyrningar <u>1 & 2 Kaflar Próf (1).</u>	Æfing 2.1: 1-27	20
37	09.09.-15.09.	Flatarmál, ummál, Flatarmál, ummál,	Æfing 3.1: 1-30 Æfing 3.1: 1-30	
38	16.09.-22.09.	hringir og horn hringir og horn	Æfing 4.1: 1-28 Æfing 4.1: 1-28	
39	23.09.-29.09.	<u>3 & 4 kaflar Próf (2)</u>		20
40	30.09.-06.10.	Rúmmál og yfirborð (Miðannarmat 5-6 okt.) Rúmmál og yfirborð	Æfing 5.1: 1-24 Æfing 5.1: 1-24	
41	07.10.-13.10.	<i>Námsmat og endurgjöf</i> <i>Fyrri tími <u>1-5. kafla Heimaverkefni (3).</u></i> <i>Seinni tími námsmat</i>		20
42	14.10.-20.10.	Teikning flatamynda Teikning flatamynda Vetrarfrí 19.10	Æfing 7.1: 1-8 Æfing 7.2: 1-11 Vetrarfrí	
43	21.10.-27.10.	Vetrarfrí 22.10 7. kafla Heimaverkefni (4)	Vetrarfrí	20
44	28.10.-03.11.	Prósentur og vextir	Æfing 6.1: 1-34	
45	04.11.-10.11.	Prósentur og vextir	Æfing 6.1: 1-34	
46	11.11.-17.11.	6.Kafla Próf (5)		20
47	18.11.-24.11.	Tölfræði Tölfræði	Æfing 8.1: 1-10 Æfing 8.2: 1-12	
48	25.11.-01.12.	Tölfræði	Æfing 8.3: 1-7, Æfing 8.4: 1-12	
49	02.12.-08.12.	Líkindareikningur 6-9. Kafla: Próf (6).	Æfing 9.1: 1-13	20
50	09.12.-15.12.	<i>Námsmat og endurgjöf</i> <i>Fyrri tími sjúkra og úrbótapróf</i> <i>Seinni tími námsmat</i>		
51	16.12.-22.12.	Námsmat/endurgjöf og birting einkunna mánudaginn 17.12.		

Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins (eins og á dagatalinu)

Námsgögn	Upplýsingar um námsgögn er að finna í Innu. Æskilegt er að nemendur séu með fartölvu.
----------	--

Nr.: NAA-281	<h1>Tækniskólinn</h1>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 30.08.2018		
Eig: GIB HB HTG KRK TKJ AEH	<h2>STÆRBR05AT_H18</h2>	
Ábm: KK		
Síða 3 af 3		

Annað, t.d. öryggisbúnaður	Nemendur þurfa að hafa vasareikni t.d. CASIO FX-350 ES eða aðra sambærilega reiknivél sem ekki er forritanleg. <u>Ekki er leyfilegt að nota síma í kennslutímum.</u> Einnig þurfa nemendur að hafa sirkil, reglustiku og ritföng. Heimanám og vilji til að takast á við stærðfræðina hefur mikið að segja. Kennarar áskilja sér rétt til að breyta kennsluáætlun.
-------------------------------	---