


Nr.: NAA-094	Tækniskólinn	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 29.08.2018	HÖNS3HN05CT_H18	
Eig: EVI		
Ábm: KK		
Síða 1 af 4		

Kennarar:	Elísabet V. Ingvarsdóttir		
Skóli:	Tæknimenntaskólinn.Hönnunar- og nýsköpunarbraut.	Skólastjóri:	Kolbrún Kolbeinsdóttir

Áfangalýsing:

HÖNS3HN05CT	Hönnunarsaga
<p>Í áfanganum læra nemendur um þróun hönnunar og manngerðs umhverfis frá rótum móðernisma fram að innkomu póstmóðernisma í hönnun. Fjallað verður um hugmyndagrunn móðernismans og þróun og úr hvaða grunni og hræringum hann sprettur. Nemendur kynna tækninýjungum sem fram komu á tímabilinu og áhrifum þeirra á mótun manngerðs umhverfis. Fjallað verður um þróun móðernisma/fúnksjónalisma á Norðurlöndum og tengslum við Ísland. Lögð er áhersla á það að nemendur skilji samspil nýsköpunar, samfélagsþróunar og hönnunar. Kynntar verða helstu stefnur og stílar tímabilsins og varpað verður ljósi á hugmyndagrunn þeirra. Lögð verður áhersla á læsi á hönnun og kynntar aðferðir, hugmyndafræði og hugtök til greiningar og túlkunar verka. Nemendur þjálfast í því að vinna jafnt í hóp sem og sjálfstætt og læra að vinna markvisst með heimildir og að afla sér sjálf námsgagna að styðjast við. Umfjöllun verður tengd og sett í samhengi við þróun manngerðs umhverfis og hönnunar á Íslandi eins og við á.</p>	


Um markmið, kennslubúnað og kennslufyrirkomulag vísast í námskrá. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu í Innu.

Námsmat:

Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi
1	Aðferð: Heimildaöflun - kynning/úrvinnsla/greining. Efni: Grunnur móðernisma.	15%
2	Aðferð: Heimildaöflun – framsetning/túlkun/rýni/læsi/aðferðir/áhrif Efni: Hönnun og nýsköpun, afl til samfélagsbreytinga.	15%
3	Aðferð: Heimildaöflun – Úrvinnsla/frásögn/túlkun Efni: Gagnrýni á móðernismann og viðbrögð – orsök/afleiðing	20%
4	Ferilbók/safnbók	15%
5	Upphenging/framsetning og ástundun	10%
	Upprifjun/tímapróf	25%
	Samtals:	100%


Annað

Allir matsþættir eru lagðir fyrir í Innu. Úrlausnum og sundurliðuðum einkunnum verður skilað í Innu á því formi sem best hentar.

Nr.: NAA-094	<h1>Tækniskólinn</h1>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 29.08.2018		
Eig: EVI		
Ábm: KK		
Síða 2 af 4	<h2>HÖNS3HN05CT_H18</h2>	

Áætlun:


Tímabil		Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshl. %
Vika	Dags.			
34	19.08.-25.08.	<i>Kennsla hefst 20.08</i> Kynning – áfanginn og yfirferð Hvað er hönnun/hönnunarsaga	Skoða bækur og kynna sér vel. Velja.	
35	26.08.-01.09.	Umræður um tilgang og merkingu hönnunar. Til hvers hönnunarsaga og skilgreining hönnunar? Iðnbylting og rætur módernisma. Nútíminn fæðist. Verkefnalota 1 kynnt og vinna við verkefni hefst	Heimildaöflun Safnbók/ferilbók, vinna hefst Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
36	02.09.-08.09.	Viðbrögð við iðnvæðingu Hreyfingar/hræringar Arts and Crafts og William Morris	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
37	09.09.-15.09.	Frá iðnbyltingu til Art Nouveau Útbreiðsla og sérkenni. Hönnuðir og verk. Einföldun iðnframleiðslu Art Nouveau (Jugendstil)	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
38	16.09.-22.09.	Frá Werkbund til Bauhaus Fegurð einfaldleikans Módernisminn í þróun Verkefnavinna	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
39	23.09.-29.09.	Konstrúktífismi og fútúrismi - De Stijl Bylting og framúrsetfna Upphenging/framsetning 1 og kynning verkefnis. Skil á verkefni	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	15
40	30.09.-06.10.	Verkefnalota 2 kynnt og vinna við verkefni 2 hefst Skil á bók	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
41	07.10.-13.10.	<i>Námsmat og endurgjöf</i>		
42	14.10.-20.10.	Nýsköpun sem afl til samfélagsbreytinga. De Stijl og hugmyndafræðin Bauhaus hönnun/hönnuðir	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	

Nr.: NAA-094	<h1>Tækniskólinn</h1>	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 29.08.2018		
Eig: EVI		
Ábm: KK		
Síða 3 af 4	<h2>HÖNS3HN05CT_H18</h2>	

43	21.10.-27.10.	'Form follows function' Bauhaus og fúnksjónalisminn Hugsjónir, útbreiðsla, áhrif	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
44	28.10.-03.11.	Verkefnavinna Ný efni, aðferðir og form Alþjóðastíll – útbreiðsla módernismans að <i>Vetrarfrí 21.10</i>	V Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
45	04.11.-10.11.	Art deco Neysluhyggja og hönnun Bandaríkin og ný hugsun Orsök/afleiðig – Stríð og hönnun Verkefnakynningar - skil 2 Upphenging 2 í fyrri tíma viku Verkefnalota 3 kynnt og vinna við verkefni 3 hefst	Verkefnavinna – Heimildaöflun, skil. Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	15
46	11.11.-17.11.	Norræn hönnun/Íslensk hönnun Ísland í alþjóðasamhengi Úrvinnsla fúnksjónalísma á Norðurlöndum Safn- ferilbók stöðutékk	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
47	18.11.-24.11.	Ólíkt ástand landa –viðreisn eftirstríðsáranna. Ný efni, ný form, ný hugsun. Framleiðsla, markaður, hönnun Gagnrýni á þróun módernismans ...	Verkefnavinna – Heimildaöflun Safnbók/ferilbók Lestur eins og við á skv. yfirferð og ábendingu	
48	25.11.-01.12.	Geimferðir, vísindi, andhönnun, uppreisn - Popmenning. unglíngakúltúr,hippar. Undanfari póstmódernismans Yfirferð og frágangsvinna		
49	02.12.-08.12.	Verkefnakynningar - skil 3 og upphenging Tímapróf í seinni tíma vikunnar		20 25
50	09.12.-15.12.	Skil á safnbók/ferilbók <i>Námsmat og endurgjöf</i>		15
51	16.12.-22.12.	<i>Námsmat/endurgjöf og birting einkunna mánudaginn 17.12.</i>		

Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins (eins og á dagatalinu)

Námsgögn	Upplýsingar um námsgögn er að finna í Innu. Æskilegt er að nemendur séu með fartölvu.
----------	--

Nr.: NAA-094	Tækniskólinn	
Útgáfa: 1.0		
Dags: 29.08.2018	HÖNS3HN05CT_H18	
Eig: EVI		
Ábm: KK		
Síða 4 af 4		

Annað, t.d. öryggisbúnaður	
-------------------------------	--